

WHINN 2019

Hvordan sikrer vi, at det eksisterende sundhedspersonale kan følge med den teknologiske udvikling, og føle sig tryk ved og kompetente til, at anvende teknologi, som en del af deres arbejdsredskaber?

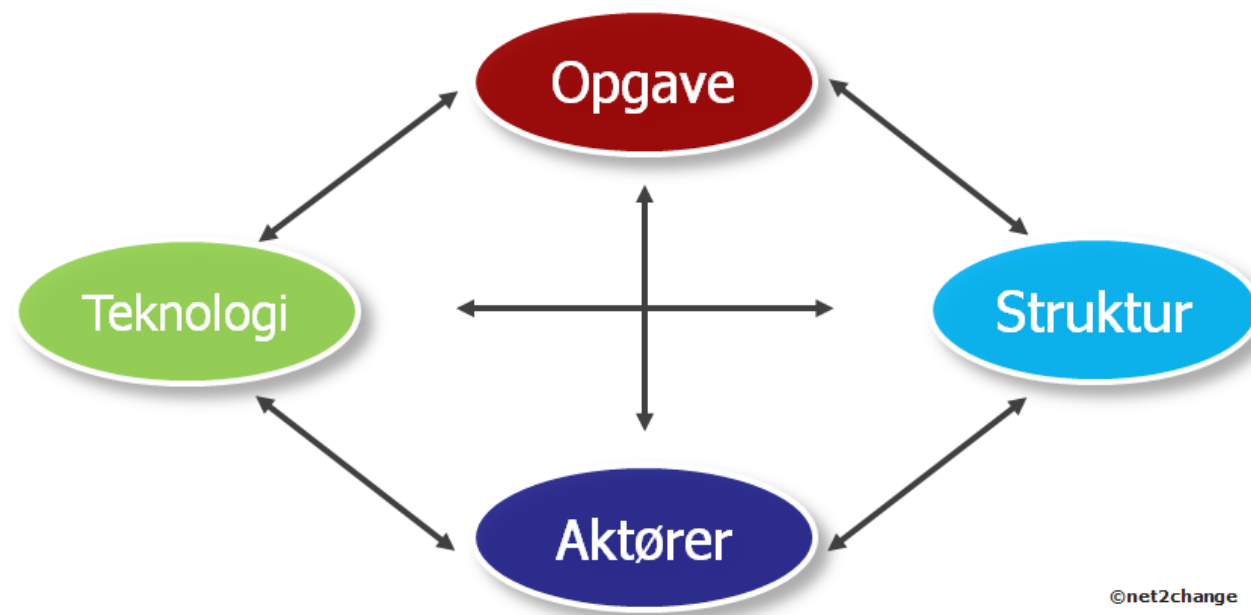
Et blik på feltet

- Opgaven
- Organisationen
- Aktører og kompetencer
- Teknologien

Et blik på feltet

- Opgaven
- Organisationen/strukturen
- Aktører og kompetencer
- Teknologien

Leavitt's diamantmodel



Hvilken opgave skal teknologi løse?

Effektivisering?

- Antal 80+ årige vokser fra 2017 – 2022 med 16%
- Antal 80+ årige vokser fra 2022 – 2032 med 50%
- De sidste leveår er præget af tab af funktionsevne, mange sygdomme og komplekse problemer

Hvilken opgave skal teknologi løse?

Effektivisering

- Antal 80+ årige vokser fra 2017 – 2022 med 16%
- Antal 80+ årige vokser fra 2022 – 2032 med 50%
- De sidste leveår er præget af tab af funktionsevne, mange sygdomme og komplekse problemer

Kvalitet og individualisering

- Ældre foretrækker uafhængighed
- Komplekse problemer kræver tværfaglige og tværsektorielle indsatser
- Unikke personer fordrer unikke løsninger

Den organisatoriske ramme

- Sygehus
- Almen praksis
- Kommune

Det handler om organisationsplaner, funktionsbeskrivelser, arbejdsgange, beslutningskompetencer og beslutningsveje, arbejdsdelinger osv internt i de organisatoriske enheder – samt mellem og på tværs.

Organisatoriske støttesystemer og funktioner.

Det handler rigtig meget om balancen mellem styring og ledelse.

Den organisatoriske ramme

- Sygehus
- Almen praksis
- Kommune

Det handler om organisatoriske strukturer, funktionsbeskrivelser, arbejdsgange, beslutningskompetter, beslutningsveje, arbejdsdelinger osv internt i de organisatoriske enheder – samt mellem og på tværs.

Organisatoriske støttesystemer og funktioner.

Det handler rigtig meget om balancen mellem styring og ledelse.



Aktører og kompetencer

Medarbejdernes viden, færdigheder og kompetencer

- men også erfaringer, overbevisninger, motivation mv

De mange og forskellige medarbejdergrupper

Aktører og kompetencer

Medarbejdernes viden, færdigheder og kompetencer

- men også erfaringer, overbevisninger, motivation mv

De mange og forskellige medarbejdergrupper

Borgeren/patienten er også en aktør. Og familien ligeså

Teknologi

- Undersøgelses- og diagnosticeringsteknologier
- Behandlingsteknologier
- Digitale teknologier som understøtter registrering, dokumentation og kommunikation i organisationerne
- Kommunikations- og interaktionsteknologier
- Monitorerings- og sensorteknologier
- Osv

Pejlemærker for sundhedsuddannelsernes teknologifokus

1

Anvender
teknologi sikkert
og kompetent

2

Understøtter
borgerens
teknologi-
anvendelse

4

Indgår
i teknologisk
innovation

3

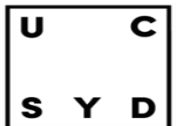
Omstiller sig
til teknologiske
forandringer

5

Reflekterer
etisk og kritisk
over teknologi

Bliv Digital Kompetent

Uddannelseskoncept og undervisningsplan



Behovsanalyse bekræfter

Behovsanalysen bekræfter kompetenceløftets dobbelte formål:

- at styrke deltagernes evne til at anvende digitale løsninger
- gøre deltagerne i stand til at støtte borgerne i deres brug af digitale løsninger

Ligeledes bekræftes behovet for både at styrke deltagernes generelle anvendelseskompetencer og den bagvedliggende teknologiforståelse.

Behovsanalysen udfordrer

Behovsanalysen viste stor spredning indenfor:

- De sundhedsprofessionelles kompetencer indenfor digitale teknologier
- Organisationernes muligheder for understøttelse med support og sparring
- Målgruppen for kurset: Generalister eller specialister
- Forventninger til værdiskabelse for hhv deltagere og organisationer
- Digitale praksisser som kurset skal fokuseres på
- Tilbagemeldinger på rekrutterings-argumenter

Uddannelseskoncept

Kurset opbygges med grundstruktur bestående af undervisningsdage og opgaver til egen praksis:

- Undervisningsdage fokuseres på generiske forhold af fælles værdi for alle
- Opgaver i egen praksis tilrettelægges med brug af digitale teknologier i konkret opgaveløsning/ den lokale forankring

Stærkt fokus på transfer med henblik på at understøtte brug af digitale teknologier i egen praksis:

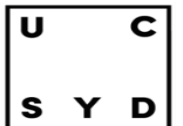
- Læringsaftale med mål, opgaver og resultater forud for kursusstart, nedslag undervejs og opfølgning efter 3 måneder
- Integration af digitale teknologier i forberedelse og undervisning før og under kursusforløbet
- Styrket fokus på deltageres erfaringsdannelse og erfaringsdeling
- Styrket fokus på deltagerne skal udarbejde arbejdsgangsbeskrivelser for både planlægning og gennemførelse af teknologibaserede indsatser.

Undervisningsprogrammet

Kompetenceløftet opbygges af:

- Virtuelt kick-off før start
- 3 undervisningsdage
- Opgaver i egen praksis

Der tilbydes yderligere en 4. undervisningsdag med fokus på rollen som vidensperson/ambassadør for digital teknologianvendelse



Før kompetenceløft

Forud for kick-off
Deltagerne
præsenterer sig selv på
pad-let

Før dag 1:
Deltagerne udarbejder
med leder lærings-
udviklingsaftalen

Kick-off på Adobe Connect:
Deltagerne introduceres til
kurset og til skabelon for
lærings-udviklingsaftale



21. november 2019 Kim

Koldby



17



Kursusdag 1

Opgaver fra kick-off
Lærings- udviklingsaftale
Pad-let ajourføres

Projektpræsentation
DT – brugere og professionelle
Relationer og DT
Netikette: kommunikation, etik
og værdier

Deltagerne tilrettelægger
digital aktivitet i egen praksis
med sparringspartner og
vejledning.
+ Refleksionsspørgsmål.

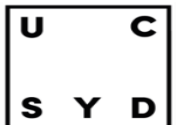


21. november 2019 Kim

Koldby



18



Kursusdag 2

Erfaringer fra egen digital aktivitet

1. Deltagerne tilrettelægger digital aktivitet med brugerinddragelse i egen praksis med sparringspartner og vejledning.
 2. Kortlægning i egen organisation: Ressourcer, interessenter, retningslinjer mv.
- + Refleksionsspørgsmål

Erfaringsopsamling.
Den professionelle rolle og det kliniske blik i digitaliseret praksis.
App's – anvendelse og analyse.



21. november 2019 Kim
Koldby



Kursusdag 3

Erfaringer fra digital aktivitet med bruger.
Kortlægning

Til dag 4:
Kortlægning af kollegernes forudsætninger og rammer i forhold til anvendelse af DT.
Beskrivelse af egen rolle og funktion

Erfaringsopsamling
Kortlægning:

- ressourcer og interesser
- Retningslinjer for data mv

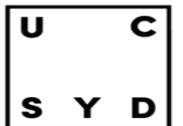
Digitale møder i Userlab
Arbejdsgangsbeskrivelser:

- Digitale aktiviteter
- Troubleshooting



21. november 2019 Kim

Koldby



Kursusdag 4

Kortlægning af kollegers
forudsætninger og rammer
Egen funktion og rolle



Videndeling.
Forandringsagent i egen
organisation: Rolle, funktion,
redskaber og virkemidler.
Formidling af DT til kolleger.



21. november 2019 Kim
Koldby



Afsluttende

Spørgsmålet:

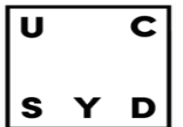
Hvordan sikrer vi, at det eksisterende sundhedspersonale kan følge med den teknologiske udvikling, og føle sig tryk ved og kompetente til, at anvende teknologi, som en del af deres arbejdsredskaber?

Afsluttende

Spørgsmålet:

Hvordan sikrer vi, at det eksisterende sundhedspersonale kan følge med den teknologiske udvikling, og føle sig tryk ved og kompetente til, at anvende teknologi, som en del af deres arbejdsredskaber?

Vi kommer ikke helt i mål. Men ambitionen er hele tiden at være tæt på!
Opgaven, organisationerne, aktører og teknologi interagerer



Afsluttende

Spørgsmålet:

Hvordan sikrer vi, at det eksisterende sundhedspersonale kan følge med den teknologiske udvikling, og føle sig tryk ved og kompetente til, at anvende teknologi, som en del af deres arbejdsredskaber?

Vi kommer ikke helt i mål. Men ambitionen er hele tiden at være tæt på!

Opgaven, organisationerne, aktører og teknologi interagerer

Det er en samarbejdsproces med borgere, patienter og familie

– og med alle øvrige aktører